# Unidad I / CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

### Tipos de conocimiento (Intuitivo, empírico, religioso, filosófico, científico).

<https://image.slidesharecdn.com/tiposdeconocimiento-151209205403-lva1-app6891/95/tipos-de-conocimiento-19-638.jpg?cb=1449694557>

*http://www.youtube.com/watch?v=ZfIjOsIaRus*

## Conocimiento intuitivo

Es aquel conocimiento que utilizamos en nuestra vida cotidiana y nos permite acceder al mundo que nos rodea, de forma inmediata a través de la experiencia, ordenando en hechos particulares, es decir, tratando de relacionarla con algún evento o experiencia que hallamos vivido y se relacione con lo que estamos apreciando.

[Nos permite resolver problemas](https://www.gestiopolis.com/solucion-de-problemas-y-toma-de-decisiones/), reaccionar a estímulos, nuevos obstáculos y situaciones inéditas.

Es un conocimiento que se adquiere sin la necesidad de emplear un análisis o un razonamiento anterior.

https://homeworkarminpech.files.wordpress.com/2014/11/conocimiento-empirico.png?w=768

## Conocimiento religioso

Es aquel que nos permite sentir confianza, certidumbre o fe respecto a algo que no se puede comprobar.

Se basa en un tipo de creencia que no se puede demostrar de forma real, pero permite llevar a cabo determinadas acciones.

Gracias a este conocimiento, muchas personas [sienten confianza para actuar](https://www.gestiopolis.com/decir-no-miedo-obtener-confianza-personal/) y relacionarse con los demás.

https://www.lifeder.com/wp-content/uploads/2017/05/Conocimiento-Teol%C3%B3gico.jpg

## Conocimiento empírico

[El conocimiento empírico](https://www.gestiopolis.com/el-empirismo-fases-proceso-de-capacitacion/) se refiere al saber que se adquiere por medio de la experiencia, percepción, repetición o investigación. Este tipo de saber se interesa por lo que existe y sucede, no se interesa en lo abstracto.

Es la experiencia que se tiene del medio natural, se produce a través de nuestros sentidos y de la manera en cómo se percibe la realidad.

https://www.lifeder.com/wp-content/uploads/2017/06/conocimiento-empirico.jpg

## Conocimiento filosófico

A través de la historia de la humanidad, la necesidad por conocer lo que es el hombre, el mundo, el origen de la vida y saber hacia dónde nos dirigimos ha sido una gran inquietud. Las respuestas se han ido acumulando y han surgido muchas más preguntas.

Es aquel razonamiento puro que no ha pasado por un proceso de praxis o experimentación metodológica para probarlo como cierto.

http://3.bp.blogspot.com/-1UxGYhLX0QM/UPWvq7AH5mI/AAAAAAAACec/71xK6hPJcXc/s1600/Pedagogia+arte+o+ciencia.jpg

## Conocimiento científico

Es apoyado por una suposición y su comprobación, que siguió un método riguroso y que sus conclusiones son objetivas, esto es, independientemente de la voluntad o subjetividad de las personas que participan en el proceso de investigación.

[El conocimiento científico](https://www.gestiopolis.com/la-ciencia-y-el-desarrollo-del-metodo-cientifico/) se apoya de la investigación, analizar, buscar una explicación factible, reconocer y recorrer un camino para llegar a largas conclusiones.

https://educadamentesite.files.wordpress.com/2016/04/ciencia.jpg?w=665

### **1.2** Ciencias formales.

En las ciencias formales predomina el conocimiento racional, mientras que en las fácticas se da una mezcla más homogénea de conocimiento empírico y formal. Una de las diferencias más claras entre ambos tipos de ciencia, es que las formales se dedican a pensar, razonar y construir abstracciones. Es decir, no se ocupan de los sucesos de la naturaleza que llamamos hechos; como la materia, el clima, las enfermedades o las sustancias químicas. Tampoco de acontecimientos sociales o históricos, como las revoluciones, los movimientos culturales o las tradiciones de los diferentes pueblos.

https://image.slidesharecdn.com/cienciasformales-130221164255-phpapp02/95/ciencias-formales-5-638.jpg?cb=1361465017

* **Lógica**

De acuerdo con Wesley C. Salmon, la lógica es la disciplina que proporciona medios para analizar argumentos.

Un argumento está compuesto por premisas y conclusiones, las premisas (afirmaciones) son las razones que apoyan a la conclusión. La conclusión es la afirmación que se demuestra mediante las premisas.

https://2.bp.blogspot.com/-yMjZVr9eV\_M/VuJ3ppd2ASI/AAAAAAAANJI/mHlrSM-2cAkV89SbgH31kYB\_Cj6V9OVhQ/s640/0.jpg

* **Estadística**

Aunque la lógica no nos diga cuántos casos son suficientes para hacer una introducción por enumeración, la estadística sí lo hace.

En 1749, Gottfried Achenwall, un economista alemán, empezó a utilizar la palabra alemana statistik para referirse al análisis de datos del estado. De este modo, desde su comienzo, la estadística se relaciona con el gobierno y su administración.

Las estadísticas permiten la toma de decisiones dentro del ámbito gubernamental, pero también en el comercio y actualmente es indispensable para aceptar o rechazar hipótesis de muchísimas ciencias.

La estadística se divide en dos ramas: la estadística descriptiva y la inferencial.

La estadística descriptiva se refiere a los métodos de recolección, descripción, visualización y resumen de los datos, que pueden ser presentados en forma numérica o gráfica.

La estadística inferencial aborda la generación de modelos y predicciones relacionadas a los fenómenos estudiados, teniendo en cuenta el aspecto aleatorio y la incertidumbre en las observaciones.

https://seminarioiiuntref.files.wordpress.com/2017/10/estadc3adstica.jpg

* **Matemáticas**

Las matemáticas estudian las propiedades de abstracciones y de sus relaciones. Dentro de estos objetos abstractos encontramos a los números y las figuras geométricas Las matemáticas analizan sus estructuras, magnitudes y relaciones. Los matemáticos se dedican a buscar patrones y definirlos. Su método de trabajo es a partir de ideas fundamentales para construir razonamientos rigurosos.

Comúnmente las matemáticas se dividen en diferentes áreas, se habla de aritmética cuando se estudian los números, de geometría cuando se abordan las figuras y sus segmentos o de algebra cuando se estudian estructuras.

Las matemáticas son fundamentales para muchísimas ciencias tanto experimentales como sociales. Su papel más allá de ser una mera ciencia auxiliar, se ha desarrollado a tal grado que son un punto de partida para muchas investigaciones de la física, la biología, la economía e incluso la psicología.

http://noticias.universia.es/net/images/educacion/v/ve/ves/vestibulando-prova-matematica-sites-gratuitos-noticias-1442442266521.jpg

### 

### **1.3** Ciencias fácticas (Ciencias Sociales y Ciencias Experimentales).

Se conocen como ciencias fácticas a todas aquellas cuyo objeto de estudio son fenómenos concretos, a diferencia de las formales cuyo objeto es abstracto. Dentro de los fenómenos concretos se encuentran todos los que conocidos como sucesos naturales, por ejemplo, el clima, la materia, el comportamiento animal y humano, los planetas, las enfermedades o los microorganismos.

Las ciencias fácticas contrastan hipótesis, modelos y teorías con datos empíricos. Y también generan hipótesis, teorías y modelos a partir de datos empíricos.

Las ciencias fácticas se pueden clasificar en experimentales y sociales.

https://image.slidesharecdn.com/cienciasfcticas-160529195612/95/ciencias-fcticas-2-638.jpg?cb=1464551822

* **Ciencias experimentales**

El espíritu de las ciencias experimentales, es controlar y predecir los fenómenos que estudia. Podemos decir que las ciencias experimentales son una sofisticación rigurosa para obtener conocimiento empírico. Se busca llegar a conocer las condiciones necesarias y suficientes para que se produzca un fenómeno.

La lógica de las ciencias experimentales es someter a prueba diversas hipótesis o teorías. Lo hacen recreando condiciones en las que se supone debería ocurrir un fenómeno particular en caso de que las hipótesis o teoría en cuestión sea verdadera. Los científicos experimentales realizan su trabajo esperando algún día poder controlar el fenómeno que estudian, para de este modo, en principio, se pueda desarrollar tecnología con sus hallazgos. Otros únicamente esperan poder confirmar o echar abajo alguna teoría

http://3.bp.blogspot.com/-co4cGD679ss/VkKYbd4L0iI/AAAAAAAACCM/bUDQRX\_mvqQ/s1600/CIENCIAS%2BEXPERIMENTALES.jpg

* **Ciencias sociales**

Los científicos sociales se dedican a explicar y comprender el mundo social. Están interesados en las siguientes preguntas:

• ¿Por qué ocurren los fenómenos histórico-sociales? y

• ¿Cuáles son las condiciones que los hacen posibles?

http://www.lacienciaenbigbang.com/sites/default/files/styles/home/public/images/secciones/ciencias\_sociales.jpg?itok=cCUeO3pN

### 

### **1.4** Humanidades (Filosofía).

El término de origen griego se compone de dos vocablos: philos, que significa amor y sophia, que se refiere a pensamiento, sabiduría y conocimiento. Entonces, filosofía puede traducirse como el amor por el conocimiento. Pero también es una disciplina que se dedica a la reflexión sobre asuntos trascendentales como la existencia, nuestro papel en el mundo, cómo se construyen los valores, cómo se desarrolla la ciencia y su importancia en la historia de la humanidad, por qué existen las artes y su influencia en la vida de las sociedades (Quesada 2003). Enseguida se puede ver un resumen de las grandes etapas de la filosofía.

http://www.filosofia.uchile.cl/u/ImageServlet?idDocumento=103383&indice=0

La filosofía abarca muchos ámbitos de interés, que van desde temas como la justicia, hasta preguntas sobre el amor.

La filosofía es un quehacer reflexivo que aborda los problemas fundamentales de los seres humanos.

La herramienta de indagación de esta gran disciplina es la pregunta y la forma en que justifica sus afirmaciones es la argumentación.

Como una disciplina del conocimiento desarrollada, la filosofía se divide en varias áreas, todas ellas sumamente importantes para las ciencias sociales. La filosofía del ser, por ejemplo, abarca a la metafísica, la ontología y la cosmología, entre otras disciplinas.

La filosofía del conocimiento incluye a la lógica y la epistemología, mientras que la filosofía del hacer se relaciona con cuestiones como la ética.

Dentro de estos tipos de filosofía, interesa especialmente a las ciencias sociales en la actualidad la epistemología y la ética.